

JĘZYK NIEMIECKI

ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA ETAPIE I (SZKOLNYM) KONKURSU

Uczeń klas VII - VIII szkoły podstawowej powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język niemiecki na II etapie edukacyjnym, wariant II.2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.) i w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 996) oraz na etapie wojewódzkim wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej.

1. Etap I (szkolny):

- koniugacja czasowników regularnych i podstawowych czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym,
- koniugacja czasowników modalnych w czasie teraźniejszym,
- tworzenie trybu rozkazującego,
- zastosowanie rodzajnika określonego i nieokreślonego w mianowniku i bierniku,
- rzeczowniki złożone,
- rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności,
- liczba mnoga rzeczowników,
- stosowanie zaimków osobowych w mianowniku i bierniku,
- liczebniki główne,
- stosowanie zaimka dzierżawczego w mianowniku i bierniku,
- zaimki zwrotne w bierniku,
- stosowanie zaimków pytających,
- stosowanie zaimka nieosobowego „es”,
- stopniowanie przymiotników i przysłówków,

- stosowanie przymiotników z przedrostkiem „un-” ,
- stosowanie przeczenia „nicht”,
- negowanie pełnym zdaniem przy pomocy „nein” i „kein” w mianowniku i bierniku,
- stosowanie przyimków „in”, „aus”, „nach” w odpowiedziach na pytania typu: „Woher kommst du? Wohin fährst du? Wo wohnst du? etc.“,
- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym, pytającym i wykrzyknikowym,
- budowanie zdań współrzędnie złożonych ze spójnikami „und”, „aber”, „denn”, „oder”, „dann”, „deshalb”,
- budowanie pytań ogólnych i szczegółowych,
- umiejętność przyporządkowania prawidłowych odpowiedzi (również obrazków)
- umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie ze zrozumieniem,
- umiejętność rozwiązywania zadań typu „prawda-fałsz”,
- umiejętność rozwiązywania zadań typu multiple-choice (wielokrotnego wyboru),
- umiejętność uzupełniania zdań odpowiednimi strukturami leksykalno- gramatycznymi,
- stosowanie w ćwiczeniach leksykalnych i reakcjach językowych słownictwa dotyczącego następujących kręgów tematycznych:
 - człowiek – np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania,
 - życie prywatne – np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy,
 - szkoła – np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły,
 - praca – np. popularne zawody i związane z nimi czynności,
 - żywienie – np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne,
 - podróżowanie i turystyka – np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie,
 - świat przyrody – np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz,
- umiejętność reagowania w sytuacjach typowych:
 - przedstawianie siebie i innych osób,
 - nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
 - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy,

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
- składanie życzeń, odpowiadanie na życzenia,
- zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie,
- pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
- stosowanie nakazów i zakazów,
- stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

WICE DYREKTOR
Zespołu Szkół Sportowych
im. Polskich Olimpijczyków
w Dąbrowie Górniczej
Ma euey
mgr Anna Mackiewicz

Zatwierdzone
9.09.2025

