



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

*w Zespole Szkół Sportowych
im. Polskich Olimpijczyków
w Dąbrowie Górniczej*



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ SPORTOWYCH im. Polskich Olimpijczyków

ZAŁOŻENIA:

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) ma na celu skoordynować ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach ponadpodstawowych jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmiany decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających:

- ✓ pogłębianie poznawania samego siebie,
- ✓ analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji oraz własnej wiedzy,
- ✓ rozwijanie kompetencji społecznych sprzyjających efektywnemu funkcjonowaniu w sytuacjach zawodowych,
- ✓ wsparcie uczniów w sytuacji wyboru,
- ✓ kształtowanie umiejętności aktywnego uczestnictwa na rynku pracy,
- ✓ przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy i mobilności zawodowej oraz uczenia się przez całe życie i uczestnictwa w całościowym poradnictwie kariery.

Treści i efekty nauczania

Treści	Efekty
Poznanie siebie (zasoby i ograniczenia)	
Odkrywanie specyficznych zdolności i umiejętności ucznia.	Uczeń: ✓ określa swoje mocne strony w kontekście wyboru zawodu
Pomoc w realnej ocenie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych.	

Kształtowanie umiejętności samopoznania i samooceny.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna ograniczenia w tym wynikające ze stanu zdrowia do wykonywania określonych zawodów ✓ przejawia postawę sprzyjającą rozwojowi zainteresowań i zdolności ✓ realnie ocenia zgodność własnego potencjału z wybranym kierunkiem kształcenia i wymaganiami rynku pracy
Rozpoznawanie, kształtowanie i utrwalanie zainteresowań w tym zainteresowań zawodowych.	
Określenie zgodności posiadanych przez uczniów predyspozycji z realizowanym kierunkiem kształcenia.	
Świat zawodów i rynek pracy	
Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje o zawodach i rynku pracy ✓ zna instytucje rynku pracy ✓ wie jak wyszukać informacje o lokalnym rynku pracy ✓ potrafi tworzyć dokumenty aplikacyjne ✓ jest przygotowany do kontaktu z pracodawcą ✓ zna sposoby poszukiwania i zasady utrzymania pracy ✓ zna formy zatrudnienia
Wskazywanie potrzeby porównania własnych wyborów z realiami ekonomicznymi.	
Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych.	
Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.	
Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.	
Przygotowanie ucznia do wejścia na rynek pracy	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	
Wskazanie różnorodnych dróg edukacyjnych prowadzących do zawodu.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna system edukacji (formalny
Przekazanie uczniom informacji	

o możliwościach kształcenia na różnych poziomach oraz etapach rozwoju zawodowego.	i pozaformalny) ✓ potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje o formach i placówkach kształcenia i sposobach przekwalifikowania ✓ potrafi planować własny rozwój zawodowy
Przedstawienie możliwości zmiany lub kontynuacji kierunku kształcenia – reorientacja.	
Przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole.	
Przedstawienie aktualnej, pełnej oferty edukacyjnej dla absolwentów szkoły.	
Kształtowanie mobilności edukacyjnej i zawodowej.	
Kształtowanie postawy doskonalenia się przez całe życie.	
Przygotowanie do planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej.	
Kompetencje społeczne	
Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.	Uczeń: ✓ jest świadomy konieczności podejmowania decyzji ✓ rodzice/opiekunowie biorą aktywny udział w wyborach edukacyjno – zawodowych uczniów ✓ podejmuje aktywność społeczną ✓ konstruktywnie komunikuje się i rozwiązuje konflikty
Rozwijanie umiejętności wymiany i akceptacji poglądów innych osób.	
Rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem.	
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	
Kształtowanie aktywności społecznej.	

Sposoby realizacji

Metody i formy:

- ✓ praca grupach, parach, indywidualna
- ✓ pogadanka
- ✓ wykład
- ✓ warsztaty
- ✓ ćwiczenia
- ✓ testy, kwestionariusze
- ✓ dyskusja
- ✓ burza mózgów
- ✓ rozwiązywanie problemów
- ✓ symulacje
- ✓ drama
- ✓ autoprezentacja
- ✓ analiza przypadku
- ✓ projekt
- ✓ portfolio
- ✓ metody multimedialne
- ✓ gry diagnostyczno-symulacyjne
- ✓ praca z materiałami źródłowymi
- ✓ udział w dniach otwartych szkół i uczelni
- ✓ wizyty w zakładach pracy
- ✓ spotkania przedstawicielami zawodów, instytucji, szkół
- ✓ przedsięwzięcia typu: targi edukacyjne, targi pracy, dni kariery, dni przedsiębiorczości

Środki:

- ✓ materiały biurowe
- ✓ tablica, flipchart
- ✓ ankiety, kwestionariusze, karty pracy
- ✓ filmy, nagrania
- ✓ sprzęt multimedialny
- ✓ dostęp do Internetu
- ✓ gry - w tym interaktywne
- ✓ informatory, katalogi, broszury, ulotki
- ✓ teksty źródłowe
- ✓ bazy i analizy, statystyki
- ✓ akty prawne

Ewaluacja**Źródła informacji:**

- ✓ uczniowie
- ✓ rodzice
- ✓ nauczyciele i specjaliści
- ✓ absolwenci

Metody:

- ✓ Ustna: pytania i odpowiedzi, zdania niedokończone, wywiad swobodny;
- ✓ Pisemna: ankieta dotycząca nabytej wiedzy, portfolio dotyczące znajomości samego siebie od ankiety pre do post, w tym wypełnione testy, kwestionariusze, ćwiczenia, zgromadzone materiały;

- ✓ Obserwacja.

Niezbędna jest współpraca z instytucjami wspierającymi wewnętrzny system doradztwa, takimi jak:

- Fundacja Regionalnej Agencji Promocji Zatrudnienia
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczne
- Mobilne Centrum Informacji Zawodowej
- Powiatowy Urząd Pracy w Dąbrowie Górniczej

Akty prawne *_(stan prawny na dzień 16.08.2017)*

Zawierające zapisy dotyczące organizacji doradztwa zawodowego

- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.),
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59),
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 poz. 204 z późn. zm.),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532).

Dotyczące kształcenia zawodowego i klasyfikacji zawodów

- ✓ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016 poz. 64 z późn. zm.),
- ✓ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z dnia 31 marca 2017 r., (Dz.U. 2017, poz. 860);

- ✓ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z dnia 13 marca 2017 r. ; (Dz.U. 2017, poz. 622);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017, poz. 356);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 poz. 184 z późn. zm.),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2010 nr 244 poz. 1626 z późn. zm.),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4 (Dz.U. 2016 poz. 520),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz.U. 2016 poz. 537),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania Dz.U. 2014 poz. 1145 (z późn. zm.),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. 2015 poz. 673),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późn. zm.).

Inne

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. 2014 poz. 909),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69 z późn. zm.),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843 z późn. zm.).

Skład Wewnętrzny Zespołu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2016 / 2017

Liderzy na poziomach klas:

Gimnazjum:

- Klasy II – Wioletta Domachowska- Macek
 - Klasy III – Wioleta Latos

Liceum:

- Klasy I – Agnieszka Syguła
- Klasy II – Anna Piwowar
- Klasy II – Mariola Pułka

Koordinator : Danuta Sornat

REALIZACJA ZADAŃ W GIMNAZJUM

KLASA I

- Lekcje wychowawcze: Poznawanie samego siebie, swoich zainteresowań i zdolności, Moje sukcesy i porażki, Jak się uczyć (wykorzystanie pakietu multimedialnego Akademia Umysłu – Szybkie czytanie, Koncentracja, Pamięć).

KLASA II

- Lekcje wychowawcze: Moje sukcesy i porażki, Moja przyszłość zależy ode mnie, Jak się uczyć (c.d. wykorzystanie pakietu multimedialnego Akademia Umysłu – Szybkie czytanie, Koncentracja, Pamięć).
- Poradnictwo zawodowe dla uczniów zorganizowane przez Fundację Regionalnej Agencji Promocji Zatrudnienia – warsztaty i konsultacje indywidualne.
- Udostępnianie w bibliotece szkolnej zgromadzonej bazy (tablica „Doradztwo zawodowe” z informacjami, linkami umożliwiającymi korzystanie z Internetu w poszukiwaniu informacji zawodowych, informator szkół ponadgimnazjalnych, czasopisma, oferty szkół itp.).

KLASA III

- Godzina wychowawcza: Gimnazjum i co dalej- sieć szkół ponadgimnazjalnych, Samoocena predyspozycji na dalszej drodze kształcenia, Procedury rekrutacyjne do szkół ponadgimnazjalnych.
- Spotkania wychowawcy z rodzicami dotyczące procedury rekrutacyjnej do szkół ponadgimnazjalnych.
- Oferta Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej:
 - warsztaty dla klas, możliwość wypełnienia ankiet predyspozycji zawodowych
 - indywidualne konsultacje dla uczniów
- Oferta Działu Zawodowego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:
 - warsztaty dla klas
 - konsultacje indywidualne dot. wyboru dalszej drogi kształcenia
- Język polski, informatyka – pisanie listu motywacyjnego i curriculum vitae, życiorys, podanie.
- WOS: Wybieramy szkołę i zawód, Jak szukać pracy, Zakładamy firmę.
- Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla młodzieży i rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- Przeprowadzenie testów zainteresowań wśród uczniów.
- Wygłoszenie prelekcji przez FRAPZ / pracowników PPP dla rodziców nt. wyboru dalszej drogi kształcenia.
- Uczestnictwo uczniów w targach edukacyjnych.
- Udostępnianie w bibliotece szkolnej zgromadzonej bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej, także w formie wirtualnej (np. informator szkół ponadgimnazjalnych, czasopisma)
- Źródła stresu i sposoby jego opanowywania - warsztaty

REALIZACJA ZADAŃ W LICEUM

KLASA I

- Lekcje wychowawcze: Umiejętność komunikowania się – aktywne słuchanie, Jak się uczyć (wykorzystanie pakietu multimedialnego Akademia Umysłu – Szybkie czytanie, Koncentracja, Pamięć), Różne sposoby na stres.
- Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- Lekcje podstaw przedsiębiorczości poświęcone następującej tematyce:
 1. Rynek pracy i bezrobocie
 2. Metody aktywnego poszukiwania pracy. Instytucje wspomagające aktywne poszukiwanie pracy.
 3. Przygotowanie dokumentów do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa oraz stosownie wymagalnych procedur w celu podjęcia działalności gospodarczej (zakładamy własną firmę).
 4. Przygotowanie podstawowych dokumentów niezbędnych w ubieganiu się o pracę. (dokumenty aplikacyjne curriculum vitae, listu motywacyjnego).
 5. Prowadzenie rozmów kwalifikacyjnej z przyszłym pracodawcą.
 6. Prowadzenie negocjacji (w sprawie pracy i płacy).
- Bieżące informowanie uczniów o targach edukacyjnych, imprezach związanych z przyszłością edukacyjną i zawodową.
- Udostępnianie w bibliotece szkolnej zgromadzonej bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej, także w formie wirtualnej (np. informator szkół ponadgimnazjalnych, czasopisma, ulotki informacyjne).

KLASA II

- Lekcje wychowawcze: Sposoby spędzania wolnego czasu-zainteresowania i hobby, Moje dotychczasowe osiągnięcia i plany na przyszłość, Bardziej być czy bardziej mieć – wartości XXI wieku, Twórcze myślenie drogą do sukcesu.
- Lekcje podstaw przedsiębiorczości poświęcone następującej tematyce:
 1. Rynek pracy i bezrobocie
 2. Metody aktywnego poszukiwania pracy. Instytucje wspomagające aktywne poszukiwanie pracy.
 3. Przygotowanie dokumentów do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa oraz stosownie wymagalnych procedur w celu podjęcia działalności gospodarczej (zakładamy własną firmę).
 4. Przygotowanie podstawowych dokumentów niezbędnych w ubieganiu się o pracę. (dokumenty aplikacyjne curriculum vitae, listu motywacyjnego).
 5. Prowadzenie rozmów kwalifikacyjnej z przyszłym pracodawcą.
- Bieżące informowanie uczniów o targach edukacyjnych, imprezach związanych z przyszłością edukacyjną i zawodową.
- Udostępnianie w bibliotece szkolnej zgromadzonej bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej, także w formie wirtualnej (np. informator szkół ponadgimnazjalnych, czasopisma, ulotki informacyjne).
- Współpraca z Urzędem Pracy – spotkanie z uczniami klas.

KLASA III

- Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce zawodowej: Poruszanie się po rynku pracy, Jak podejmować mądre decyzje, Kogo świat potrzebuje?, Jak wybierać kierunek studiów i zawodów w odniesieniu do perspektyw rozwoju regionu, Moje marzenia i plany na przyszłość.
- Lekcje wychowawcze poświęcone regulaminowi egzaminu maturalnego – dotyczące deklaracji maturalnej, wniosku zdającego w przypadku

dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego.

- Spotkania wychowawcy z rodzicami poświęcone egzaminowi maturalnemu.
- Warsztaty zawodowe i indywidualne konsultacje dla zainteresowanych uczniów w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej
- Źródła stresu i sposoby jego opanowywania - warsztaty
- Prowadzenie wg potrzeb indywidualnych konsultacji dla młodzieży z pedagogiem szkolnym (z wykorzystaniem m. in. testów predyspozycji zawodowych).
- Prowadzenie wg potrzeb indywidualnych konsultacji dla rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- Bieżące informowanie uczniów o ofertach szkół pomaturalnych, uczelni – imprezy, drzwi otwarte itp., o targach edukacyjnych, imprezach związanych z przyszłością edukacyjną i zawodową.
- Udostępnianie w bibliotece szkolnej zgromadzonej bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej, także w formie wirtualnej (np. informator szkół ponadgimnazjalnych, czasopisma, ulotki informacyjne).