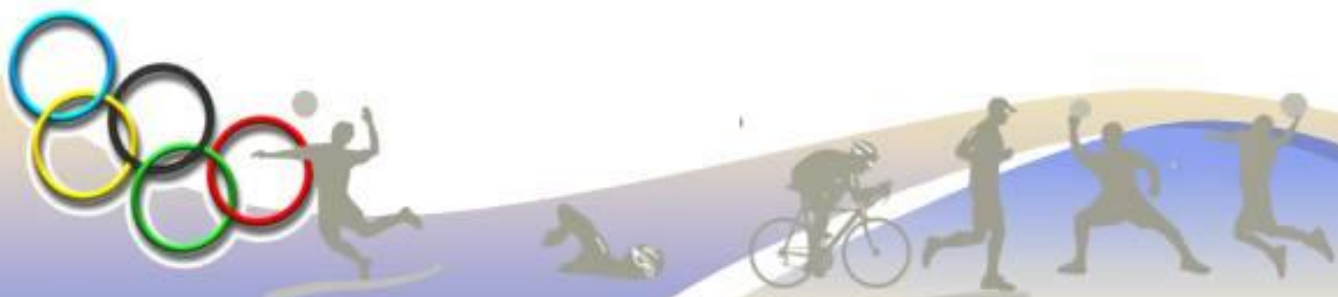


Program Wychowawczo -Profilaktyczny

Zespołu Szkół Sportowych
im. Polskich Olimpijczyków
w Dąbrowie Górniczej
rok szkolny 2017/2018



Preambuła

Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Zmiany zachodzą na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej, które pojawiają się wraz z oddziaływaniem hormonów i związanych z tym zmianami emocjonalności człowieka.

Przed dorastającymi uczniami stoją również zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie.

Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Tutaj zadaniem rodziców i nauczycieli dzieci jest wspieranie ich podczas tego okresu. Nie należy dopuścić do sytuacji, w której młody człowiek zostaje zmuszony do szukania aprobaty i zrozumienia w grupach zewnętrznych, których pobudki do działania mogą okazać się dalekie od oczekiwanych. Pozytywne, prawidłowo ukierunkowane wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych, najkorzystniejszych warunkach.

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój młodzieży w wieku adolescencji. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować.

Wychowanie rozumiane jest tutaj jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;*

2. *psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;*
3. *społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;*
4. *aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.*

Działalność profilaktyczna – celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie, ma ona również na celu hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejącej choroby. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

W społeczności szkolnej należy wyróżnić wiele symptomów, które mogą wskazywać na istnienie problemów. Do najpoważniejszych, ale zarazem najłatwiej zauważalnych wskaźników występujących wśród uczniów należą:

- występowanie agresji w świecie realnym i cyberprzestrzeni,
- problemy w nauce, brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne,
- opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wagary oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- powiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi,
- powiększająca się liczba uczniów z problemami rodzinnymi (tj. alkoholizm, zażywanie niedozwolonych substancji, hazard, bezrobocie, bieda) bądź tych, którzy funkcjonują w rodzinach zaburzonych (tj. rodziny rozbite, rodziny wielodzietne, eurosieroctwo, sieroctwo, trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, przemoc w rodzinie).

Zdajemy sobie sprawę, że poza wskazanymi czynnikami indywidualnymi i społecznymi na jakość życia oraz sukces edukacyjny szkoły mają wpływ poszczególne czynniki ryzyka tj.:

- kryzys autorytetów,
- dostępność środków psychoaktywnych,
- moda na spożywanie substancji zabronionych – narkotyki, dopalacze, leki, alkohol, nikotyna, itp.,
- braki w wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji zakazanych oraz skutków ich przyjmowania,
- brak właściwych wzorców rodzinnych,
- naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
- konflikty rówieśnicze i/lub środowisko, w którym zaburzone jest poczucie bezpieczeństwa,
- brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych,
- niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów tj. telewizja, Internet,
- stres i niepowodzenia edukacyjne,
- brak zdolności do kompensowania stresu,
- zbyt duże obciążenie obowiązkami edukacyjnymi – mnogość „obowiązkowych” zajęć fakultatywnych, zwłaszcza sportowych
- nieprzestrzeganie norm dotyczących higieny pracy i higieny osobistej, itp.

Proponowany przez nas Program Wychowawczo-Profilaktyczny składa się z wielu części, a każda z nich ma na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Wychodzimy z założenia, że silna więź emocjonalna ucznia ze szkołą, a także nawiązanie współpracy i trwałej relacji pomiędzy pracownikami szkoły, a opiekunami uczniów, jest w stanie w znacznej mierze przeciwstawić się podobnym zagrożeniom. Wspólne działanie na polu rodzinnym i szkolnym może przynieść zamierzony efekt w momencie, gdy ustalono wspólne cele, a obie strony dialogu traktują się po partnersku.

1. Misja szkoły

Misja Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej jest:

- Zapewnienie wszechstronnego rozwoju wychowanków w atmosferze serdeczności i poczucia bezpieczeństwa;
- Oferowanie rzetelnej wiedzy, wysokiego poziomu nauczania i kształcenia dostosowanego do możliwości uczniów;
- Pomoc wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów;
- Zapewnienie poszanowania godności, praw każdego człowieka, równości szans i sprawiedliwości społecznej;
- Wspieranie partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i Szkołą, między społecznością lokalną a Szkołą;
- Preferowanie demokratycznego sposobu rozwiązywania problemów;
- Propagowanie edukacji patriotycznej, obywatelskiej, regionalnej, kulturalnej, technicznej, informatycznej, nauki języków obcych oraz wiedzy i umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia;
- Przygotowanie młodych ludzi do:
 - świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie,
 - dbałość o swoje zdrowie,
 - korzystania ze źródeł informacji,
 - wykorzystywania swoich zdolności i zainteresowań,
 - poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania i Szkoły,
 - życia w zjednoczonej Europie,
 - pełnienia ról społecznych zgodnie z ogólnie uznanymi w społeczeństwie normami;
- Wspieranie poglądu, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

2. Wizja szkoły

Wizja Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej zakłada, że

jestemy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

3. Sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej :

- posiada poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, identyfikuje się z tradycją i dążeniami rodziny, szkoły, regionu i kraju,
- jest kompetentnym i świadomym odbiorcą kultury, korzysta z jej dóbr,
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym i przynajmniej w zakresie podstawowym drugim językiem /obcym/,
- wykazuje gotowość do twórczej i naukowej aktywności oraz zaciekawienie otaczającym światem,
- potrafi uczyć się samodzielnie, planować, organizować i oceniać własną naukę,

- korzysta z różnych źródeł informacji, a w tym dokonuje świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie,
- wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę teoretyczną i umiejętności,
- efektywnie współdziała w zespole w oparciu o obowiązujące normy społeczne, etyczne i moralne,
- skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach i kreatywnie rozwiązuje problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem poznanych metod,
- prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnienia poglądy innych ludzi,
- potrafi dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia,
- wykazuje postawę prozdrowotną, zachowania higieniczne, bezpieczne dla zdrowia własnego i innych osób,
- posiada wiedzę z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki,
- dba o własne bezpieczeństwo, zdrowie i środowisko.

4. Podstawa prawna

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U 2017r., poz. 1189);
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U 2016r., poz. 1943 ze zm.);
- Ustawę z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. , poz. 59)
- Ustawę z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)

- Ustawę z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawę z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r., poz. 1578)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej i Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018
- Statut Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej .

PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ M. Pułka/ D. Dzięga

CELE:

OGÓLNA POPRAWA STANU BEZPIECZEŃSTWA NA TERENIE SZKOŁY, W JEJ OBRĘBIE I POZA NIĄ

- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo społeczności szkolnej,
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska wychowawczego,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Poprawa bezpieczeństwa na terenie szkoły w trakcie prowadzenia prac remontowych i termomodernizacji.	- bezpieczne prowadzenie prac remontowych, - instalowanie niezbędnych sprzętów, taśm ostrzegawczych i montowanie usprawnień, - dbanie o bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i intelektualne uczniów.	Przez cały czas remontu	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy administracji i obsługi	Inspektor BHP i pracownicy firm
Zapoznanie / przypomnienie z zasadami bezpiecznego przebywania na terenie szkoły i w jej okolicy. Zapoznanie z regulaminami sal gimnastycznych, basenu, internatu oraz innych pomieszczeń szkolnych.	Pogadanka na GW, nauczyciele informatyki, fizyki ,biologii, chemii, wychowania fizycznego i szkolenia sportowego	IX 2017 II 2018	uczniowie	Wychowawca, p. Latos ,Czerwiec, Biesiadecka, Piwowar, Latosik nauczyciele wf-u i szk. sportowego
Zapoznanie z drogą ewakuacyjną -przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie p.poż	Zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi, próbnny alarm p – poż lekcja EDB	IX 2017	nauczyciele, uczniowie, pracownicy administracji i obsługi	Inspektor BHP p. Kusy, społeczny inspektor pracy p. Pułka, dyrektor p.

				Latosik
Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego.	Lekcja EDB i GW	IX 2017	uczniowie	Nauczyciele EDB, p Pułka p.Latosik
Znajomość zasad bezpiecznego wypoczynku w różnych miejscach w różnych porach roku.	Pogadanki na lekcjach GW	I 2018 VI 2018	uczniowie	Wychowawcy klas
Przypomnienie zasad obowiązujących podczas wycieczek/ wyjazdów/ wyjść ze szkoły.	Pogadanki na lekcjach GW, zajęciach wf i szkolenia sportowego	Przed wycieczką	uczniowie	Kierownik i opiekun wycieczki
Zasady udzielania pierwszej pomocy.	Lekcje biologii i EDB	II semestr r.sz.2017/2018	uczniowie	Nauczyciele biologii i EDB
Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.	Ankietowanie uczniów , rodziców i nauczycieli	marzec 2018 / co roku	Uczniowie ,rodzice, nauczyciele	Pedagog, inspektor BHP
Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach	Arkusze diagnostyczne dla wychowawców, analiza opinii i orzeczeń z PPP, indywidualne rozmowy z uczniem/ rodzicami i opiekunami uczniów	IX 2017	Wychowawcy, pedagog , psycholog	Wychowawcy, pedagog , psycholog

OBSZAR: WSPIERANIE UCZNIÓW O RÓŻNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH A. Piwowar

CELE:

WSZECHSTRONNE WSPOMAGANIE UCZNIA W ROZWOJU

- Indywidualizacja pracy z uczniem,
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów niepełnosprawnych,
- Otoczenie opieką uczniów drugorocznych,
- Organizacja pomocy dydaktyczno- wyrównawczej, wychowawczej dla uczniów posiadających opinie PPP,
- Włączanie ucznia w prace zespołów, grup,
- Organizacja nauczania indywidualnego/kształcenia specjalnego/ indywidualnego toku nauki,
- Stworzenie dokumentacji IPET wg nowego wzoru dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym,
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli dot. dostosowywania pracy ucznia do jego możliwości i aktualnego stanu psycho-fizycznego,
- Rozwijanie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Wyłanianie talentów, rozwijanie uzdolnień.	Kółka zainteresowań, treningi sportowe; indywidualne obserwacje nauczyciela uczącego; przygotowanie ucznia do zawodów, konkursu, występu; informacja o osiągnięciach na stronie szkoły.	Wg harmonogramu cały rok	Uczniowie uzdolnieni sportowo, muzycznie, literacko, matematycznie, informatycznie itd	Trenerzy, n-le ucący, V. Macek lub S. Czarnik
Dostosowanie metod i form pracy z uczniem z opinią / orzeczeniem PPP/ orzeczeniem o niepełnosprawności.	Zaznajomienie nauczycieli z istniejącymi opiniami i orzeczeniami; dostosowanie metod i form pracy do danego orzeczenia lub opinii;	IX 2017r. IX / X 2017 r	Nauczyciele Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych	Wychowawcy Nauczyciele ucący
Motywowanie uczniów drugorocznych do systematycznej nauki i systematycznego uczęszczania na	Konsultacje z rodzicami uczniów drugorocznych; porady nauczycieli uczących ; udział w zajęciach dydaktyczno-	Co miesiąc Codziennie	Uczniowie drugoroczni, ich rodzice	Pedagog psycholog, wychowawcy uczniów

zajęcia.	wyrównawczych; rozmowy indywidualne z wychowawcą; kontrola osiągnięć i postępów ucznia drugorocznego	Cały rok		drugorocznych II LT. Kiernożycki I LS L. Modlibóg III LL M. Pułka
Organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Organizowanie zajęć rewalidacyjnych , wyrównawczych dla uczniów wymagających wsparcia i pomocy zgodnie z ich potrzebami i zaleceniami; rozmowy indywidualne	Wg zaleceń PPP, codziennie	Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP	Wychowawca, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, nauczyciel rewalidacji
Doradztwo zawodowe: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie własnych preferencji edukacyjnych i zawodowych • Wiedza na temat wybranych zawodów, profesji i aktualnego rynku pracy. • Przygotowanie do podjęcia 	Rozmowy indywidualne; testy predyspozycji zawodowych; spotkania z pracownikami PPP, spotkania z przedstawicielami Fundacji „Dla Ekonomika”; warsztaty i konsultacje z doradcą zawodowym; godziny z wychowawcą;	Wg harmonogramu 3xsemestr Wg tematyki godzin wychowawczych	Wszyscy uczniowie gimnazjum i liceum	Pedagog, Pedagog, wychowawca n-l wos-u

ważnych decyzji odnośnie nauki na kolejnych szczeblach edukacji.	lekcje WOS; prelekcja dla rodziców; spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.	i wos-u 2xsemestr	Uczniowie klas III gimnazjum i klas III liceum	Pracownicy PPP, wychowawca
Wzbogacanie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Szkolenia WDN; samokształcenie; doskonalenie zawodowe.	2xsemestr	Nauczyciele	Lider WDN Nauczyciele uczący dzieci ze spe
Dokumentowanie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Opracowanie i aktualizowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego	01.X.2017 Co semestr	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	III A W. Latos II A V. Domachowska-Macek

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ M. Karpiel

CELE:

SATYSFAKCUJĄCE RELACJE RÓWIEŚNICZE

- Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych,
- Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- Przygotowanie uczniów do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie,
- Prowadzenie działań profilaktycznych utrzymujący satysfakcjonujący poziom zdolności komunikacyjnych,
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, trenerów i opiekunów uczniów,
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji międzyrówieśniczych,
- Uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemu alienowania uczniów,
- Budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, bez użycia siły	Zajęcia warsztatowe z zakresu rozwiązywania konfliktów	Listopad 2017 r.	Uczniowie	Psycholog, pedagog
	Zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych	Październik 2017	Uczniowie	Psycholog
	Zajęcia warsztatowe podczas godzin wychowawczych z zakresu asertywności	Styczeń 2018	Uczniowie	Wychowawcy
Popularyzowanie dobrego zachowania. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej	Podkreślanie wartości zachowań fair play podczas prowadzenia zajęć sportowych	W czasie treningów i zawodów sportowych	Uczniowie	Trenerzy
	Zajęcia warsztatowe z zakresu współpracy w grupie	Listopad 2017	Uczniowie	Wychowawcy

	Projekty edukacyjne	Wrzesień - czerwiec	Uczniowie	Opiekunowie projektów
Kształcenie umiejętności werbalnego i niewerbalnego komunikowania się. Kształtowanie nawyku kulturalnej komunikacji w relacjach rówieśniczych i z dorosłymi	Warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej dla uczniów	Październik 2017 r.	Uczniowie	Psycholog, pedagog
	Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji Dnia bez Przekleństw	Grudzień 2017	Uczniowie	Opiekunowie SU
	Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów stosujących wulgaryzmy	Codziennie	Uczniowie	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach.	Zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych w trudnych dla siebie sytuacjach. Spotkania indywidualne z uczniami wymagającymi wsparcia	Codziennie	Uczniowie	Psycholog, pedagog nauczyciele, wychowawcy
Eliminowanie i brak akceptacji dla przemocy psychicznej: wyzywania, wyśmiewania, wyszydzania, dyskryminacji i mobbingu.	Zajęcia warsztatowe z zakresu radzenia sobie z agresją i przemocą	Październik 2017 r.	Uczniowie	Wychowawcy
	Zajęcia warsztatowe z zakresu	Kwiecień 2018	Uczniowie	Psycholog

Przeciwdziałanie alienacji uczniów.	przeciwdziałania dyskryminacji Organizacja Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy	r. Październik 2017 r.	Uczniowie	pedagog Psycholog pedagog
Wdrażanie uczniów do udzielania sobie wzajemnej pomocy i zauważania problemów drugiej osoby, rozwijanie empatii i postaw altruizmu	Organizacja akcji wolontaryjnych na terenie szkoły – zbiórki na rzecz osób potrzebujących, zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt Zachęcanie uczniów do pomocy w nauce osobom ze słabszymi wynikami w nauce	2x semestr Codziennie	Uczniowie Uczniowie	Psycholog pedagog Szkolne Koło Caritas Wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, trenerów i opiekunów uczniów.	Prowadzenie zajęć z zakresu „Szkoły dla Rodziców” Konsultacje indywidualne dla nauczycieli i opiekunów	Wrzesień – grudzień 2017 Codziennie	Rodzice i opiekunowie uczniów Rodzice i opiekunowie	Psycholog, pedagog

	Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu umiejętności wychowawczych	2017/2018	uczniów Grono pedagogiczne	Firma szkoleniowa zewnętrzna
Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, wspieranie samodzielności uczniów. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami. Profilaktyka depresji i samobójstw wśród młodzieży	Praca indywidualna z uczniami wymagającymi wsparcia, wykazującymi trudności emocjonalne, z obniżonym poczuciem własnej wartości	Codziennie	Uczniowie	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
	Zajęcia warsztatowe z zakresu kształtowania inteligencji emocjonalnej	Marzec 2018 r.	Uczniowie	Psycholog
	Zajęcia warsztatowe z uczniami na temat profilaktyki zaburzeń depresyjnych oraz ich konsekwencji	Luty 2018 r.	Uczniowie	Psycholog pedagog
	Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją Psychoedukacja rodziców z zakresie	Luty 2018 r.	Uczniowie	Psycholog pedagog

	profilaktyki depresji i samobójstw wśród młodzież – przygotowanie ulotek informacyjnych	Luty 2018 r.	Rodzice/opiekunowie	Psycholog pedagog
Promowanie postaw tolerancyjnych. Kształtowanie postawy tolerancji oraz uwrażliwianie uczniów na problemy osób niepełnosprawnych. Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji i braku szacunku do drugiego człowieka.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu kształtowania postaw tolerancji, szacunku do drugiego człowieka, akceptacji dla różnorodności. Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji . Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	Listopad 2017 Listopad 2017 Grudzień 2017	Uczniowie Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Wychowawcy klas Psycholog, Pedagog Opiekunowie SU pedagog, psycholog

OBSZAR: PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH I. Źródło

CELE:

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH

- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenia sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
- edukacja prozdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez młodzież szkolną.	badanie ewaluacyjne – ankieta ewaluacyjna obserwacja środowiska szkolnego	2 x semestr	Uczniowie Rodzice	pedagog, psycholog
Rozwijanie świadomości występowania zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności reagowania na nie. Rozwijanie umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji i krytycznego myślenia w obszarze używania substancji psychoaktywnych	Warsztaty psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień Przekazanie rodzicom materiałów informacyjnych dot. profilaktyki uzależnień	2x semestr 2x semestr	Uczniowie rodzice	pedagog, psycholog, wychowawcy wychowawcy psycholog pedagog
Promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów	Organizacja na terenie szkoły akcji z okazji Światowego Dnia bez Papierosa Światowego Dnia rzucania Tytoniu	IV-X 2018 Maj 2018 r. Listopad 2017 r.	Rodzice, Uczniowie, uczniowie	Pedagog psycholog
Edukowanie uczniów nt. procedur prawych, odpowiedzialności karnej, w przypadku	Przekazanie informacji dotyczących konsekwencji prawnych oraz procedur	Październik 2017 r.	Uczniowie klas I	Pedagog, policja

używania substancji psychoaktywnych	postępowania			
Wyciąganie konsekwencji w przypadku nadużywania substancji psychoaktywnych przez uczniów na terenie szkoły lub poza nią.	Zgłoszenie faktu używania substancji psychoaktywnych do odpowiednich instytucji (Policja, Sąd Rodzinny) Wyciąganie wobec ucznia konsekwencji zgodnie ze statutem szkoły	codziennie	Uczniowie rodzice	Wychowawcy, dyrekcja, psycholog pedagog
Organizacja aktywności angażujących uczniów w poznawanie obowiązującego prawa.	konkursy, warsztaty dla młodszych kolegów	według potrzeb	uczniowie	pedagog
Kształtowanie w uczniach chęci dbania o swoje bezpieczeństwo.	wykorzystanie treści przedmiotowych, realizacja ścieżek edukacji prozdrowotnej na zajęciach lekcyjnych, realizacja zagadnień z profilaktyki uzależnień na godzinach wychowawczych, eksponowanie na terenie szkoły materiałów informacyjnych i edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
Wdrażanie zewnętrznych programów wspomagających rozwój umiejętności społecznych, rozwijających zdolność	„Zachowaj Trzeźwy Umysł” Blżej siebie dalej od narkotyków Wolni od uzależnień	2xsemestr	uczniowie	pedagog, psycholog wychowawcy

świadomego dokonywania wyborów i utrwalających zachowania asertywne	Drugi elementarz- elementy programów			
Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji.	„Szkoła dla Rodziców”- zajęcia warsztatowe udzielanie i upowszechnianie informacji o instytucjach działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie, kierowanie do organizacji	IX- XII 2017 Konsultacje, zebrania z rodzicami, indywidualne porady	rodzice, opiekunowie prawni, nauczyciele	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
Pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych.	pedagogizacja rodziców, pogadanki w czasie spotkań z rodzicami	1xsemestr	rodzice, opiekunowie prawni,	wychowawcy,
Przeprowadzenie wśród nauczycieli i wychowawców szkolenia zwiększającego wiedzę dotyczącą rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.	szkolenie rady pedagogicznej w ramach WDN, informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą	1xsemestr	nauczyciele, wychowawcy	Lider WDN specjaliści,
Udostępnienie informacji o ofercie pomocy	Tablice informacyjne obok gabinetu	codziennie	uczniowie,	pedagog,

specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.	Informacja u pedagoga i psychologa Ulotki informacyjne		rodzice, opiekunowie prawni	psycholog
---	---	--	-----------------------------------	-----------

OBSZAR: PRZEMOC W ŚWIECIE RZECZYWISTYM W CYBERPRZESTRZENI S. Czarnik

CELE:

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI

- poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią;
- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowalnych;
- profilaktyka zachowań ryzykownych;
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli działań wychowawczych;
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych;
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą;
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- pedagogizacja rodziców i nauczycieli w zakresie problematyki alienacji uczniów
- zapoznanie oraz przypominanie panujących w szkole zasad i norm postępowania;
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Przeprowadzenie badań diagnostycznych występowanie zjawiska cyberprzemocy wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie ankiet • przeprowadzenie badania ankietowego wśród nauczycieli, wychowawców, rodziców/opiekunów uczniów, dyrekcji szkoły, mającego na celu oszacowanie aktualnego poziomu sytuacji związanych z cyberprzemocą; 	X 2017 XI 2017	Uczniowie, Rodzice/opiekunowie, Nauczyciele	Pedagog Nauczyciele informatyki,
	<ul style="list-style-type: none"> • sporządzenie zbiorówki • analizy przeprowadzonych badań oraz zapoznanie z ich wynikami społeczności szkolnej; 	XI 2017 r. XII 2017	Uczniowie, Rodzice/opiekunowie, Nauczyciele	N- le matematyki Pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie przez RP przy współpracy z RR oraz SU działań profilaktyczno-wychowawczych mających na celu podjęcie działań prewencyjnych, wspierających poprawne relacje uczniowskie oraz 	XII 2017	Uczniowie, Rodzice/opiekunowie, Nauczyciele	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

	rozwijające świadomość istnienia cyberprzemocy;			
	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ponownej ewaluacji po 4 miesiącach od podjęcia działań; 	IV 2018	Uczniowie, Rodzice/opiekunowie, Nauczyciele	Pedagog szkolny, N-le matematyki, informatyki
Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu wyeliminowania zachowań przemocowych. Pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła dla Rodziców 	IV-XII 2017	Rodzice/opiekunowie	Psycholog/pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z wychowawcą 	1x na 2 miesiące	Rodzice/ opiekunowie	Wychowawca, II wychowawca
	<ul style="list-style-type: none"> • udostępnianie rodzicom/opiekunom literatury, zwiększającej ich kwalifikacje radzenia sobie z zaistniałym problemem; 	Codziennie	Rodzice/opiekunowie	Psycholog/pedagog, Nauczyciele biblioteki
	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie podczas zebrań / konsultacji z rodzicami/ opiekunami reguł, zasad i konsekwencji postępowania w przypadku pojawienia się zjawiska cyberprzemocy. 	Podczas zebrań / konsultacji	Rodzice/opiekunowie	Wychowawcy, Psycholog/pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców/opiekunów z programami edukacyjnymi zabezpieczającymi przez 	Podczas zebrań. konsultacji	Rodzice/opiekunowie	Wychowawcy, Psycholog/pedagog, Nauczyciele

	nieodpowiednimi treściami oraz zagrożeniami związanymi z cyberprzemocą			informatyki
Opracowanie i upowszechnienie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie na stronie biblioteki zakładki zawierającej materiały o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji 	X 2017	Rodzice/opiekunowie, uczniowie, nauczyciele	Nauczyciele, Psycholog/pedagog, Nauczyciele biblioteki
	<ul style="list-style-type: none"> • udział w kampaniach społecznych, konferencjach, szkoleniach dotyczących cyberprzemocy 	X-VI	Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice,	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • wyznaczenie koordynatora zajmującego się cyberprzemocą w szkole; 	X 2017 r.	Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice	Dyrektor
Promowanie bezpiecznego Internetu	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów związanych z tematyką bezpiecznego Internetu oraz Netykiety sieciowej; 	XII-III 2017/2018	Uczniowie	W. Domachowska - Macek A. Łukasik S. Czarnik
	<ul style="list-style-type: none"> • obchody Dnia Bezpiecznego 	Luty 2018	Uczniowie	Pedagog,

	Internetu;		Nauczyciele, rodzice	Psycholog, Nauczyciele informatyki
	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w projektach o tematyce przeciwdziałania cyberprzemocy oraz uzależnienia od korzystania z technologii; 	IX-VI	Uczniowie	Opiekunowie projektów
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zagadnieniami bezpiecznego korzystania z nowych mediów ze szczególnym uwzględnieniem Internetu i telefonu komórkowego, uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu. 	IX-XII 2017	Uczniowie	Nauczyciele informatyki, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog,
	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie osobom poszkodowanym oraz świadkom cyberprzemocy pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Codziennie	Uczniowie	Wychowawca, Pedagog, Psycholog,
Zwiększenie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja medialna w zakresie poprawnego oraz efektywnego korzystania z sieci Internetowej, jak 	1x kwartał	Uczniowie	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog,

pojawienia się zagrożenia	również krytycznego i selektywnego odbioru treści znalezionych w Internecie.			Psycholog,
	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie scenariusza zajęć dla wychowawców nt. form cyberprzemocy oraz sposobów przeciwdziałania zjawisku 	I 2018	Uczniowie	S. Czarnik
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z formami cyberprzemocy oraz skutecznymi sposobami przeciwdziałania zjawisku na godz. wychowawczych 	II 2017	Uczniowie	Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie aktywnej postawy reagowania na różne formy cyberprzemocy u uczniów 	IX- VI	Uczniowie	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog,

OBSZAR: ZDROWIE, EDUKACJA ZDROWOTNA T. Cieslak

CELE:

PROMOCJA ZDROWIA I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

- propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia,
- promocja aktywnego wypoczynku ukierunkowanego na sport,
- kształcenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych,
- branie odpowiedzialności za życie jednostki i planety,
- kształcenie umiejętności właściwego zachowania w sytuacji zagrażającej zdrowiu bądź życiu,
- rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów.

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.	<p>Programy edukacyjno-wychowawczo-profilaktyczne, zdrowotne akcje szkolne np.: „Siatkarskie Ośrodki Szkolne” „Koszykarski Ośrodki Szkolne” „Szkoła promująca zdrowie”, Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji - „Światowego Dnia Zdrowia” - „Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego”</p> <p>Godziny wychowawcze na temat zdrowego stylu życia.</p>	<p>każda lekcja wf, zajęć treningowych</p> <p>07.IV.2018 X. 2017</p> <p>2xsemestr</p>	<p>uczniowie</p> <p>Uczniowie nauczyciele</p> <p>uczniowie</p>	<p>- nauczyciele - trenerzy</p> <p>T. Cieślak, G, Balcarek, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy</p>
Dbalność o higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia.	<p>Przypomnienie zapisów statutu odnośnie schludnego wyglądu, ubioru w szkole. Zwrócenie uwagi na odpowiedni strój i makijaż uczniów.</p> <p>Wykazanie podczas rozmów, pogadań wpływu właściwej higieny osobistej na zdrowie oraz dbanie o higienę osobistą po</p>	<p>Wrzesień 2017</p> <p>codziennie</p>	<p>- uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele wf trenerzy</p>

	treningach oraz zajęciach sportowych jako część odnowy biologicznej.			
	Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego lub dyżurnych.	1x tydzień	Dyżurni uczniowie	wychowawca
	Dbanie o utrzymanie czystości i porządku po lekcjach wf oraz zajęciach sportowych.			
	Poszanowanie obiektu szkoły, sal lekcyjnych obiektów sportowych oraz sprzętu sportowego, odkładanie sprzętu sportowego na swoje miejsce.	codziennie	Uczniowie, dyżurni	nauczyciel uczący w klasie
	Udział oraz propagowanie akcji „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”. Zbiórka baterii.	IX 2017, co rok	Uczniowie	A.Piwowar, M. Czapla
	Dbalność o czystość na terenie szkoły i poza nią.	Codziennie	Uczniowie	Nauczyciele dyżurujący. Pracownicy obsługi
Udział w akcjach, programach ekologicznych i konkursach o tematyce	Wg	Uczniowie	n-le biologii, chemii	

	<p>przyrodniczej.</p> <p>Filmy tematyczne na lekcjach biologii, geografii.</p> <p>Realizowanie projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej.</p>	<p>harmonogramu konkursów</p> <p>2x rok</p> <p>1x rok</p>	<p>Uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>n-le biologii, chemii</p> <p>n-le biologii, chemii</p>
<p>Dbłość o aktywny wypoczynek poprzez aktywność fizyczną we wszystkich porach roku.</p>	<p>Udział w tematycznych wycieczkach szkolnych oraz różnych zajęciach sportowych na świeżym powietrzu.</p> <p>Udział w wycieczkach szkoleniowo-sportowych (obozy sportowe).</p>	<p>15 xsemestr</p> <p>1x semestr</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>- nauczyciele</p> <p>- trenerzy</p> <p>trenerzy</p>
<p>Kształcenie postaw prozdrowotnych, właściwych nawyków żywieniowych.</p> <p>Zbilansowana dieta podstawą zdrowego odżywiania.</p> <p>Sterydy</p>	<p>Wykład, pogadanki odnośnie przestrzegania zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania i ich wpływu na organizm.</p> <p>Informacje na temat zdrowych produktów żywnościowych (okolicznościowa gazetka szkolna), oraz zbilansowanej diety sportowca, która ma duży wpływ na postępy</p>	<p>Codziennie</p> <p>XII/ I 2018</p>	<p>uczniowie,</p> <p>uczniowie, nauczyciele, rodzice</p>	<p>wychowawcy</p> <p>- nauczyciele biologii</p> <p>- trenerzy</p> <p>L. Modlibóg</p> <p>A. Kurasandzis,</p> <p>S. Czarnik</p>

	<p>uczniów w sporcie. Sterydy i ich wpływ na organizm człowieka.</p> <p>Korzystanie z posiłków proponowanych w stołówce szkolnej. – Przygotowywanie dla uczniów zbilansowanych posiłków na stołówce szkolnej.</p> <p>Oferta zdrowej żywności w sklepiku szkolnym.</p>	<p>Codziennie</p> <p>Codziennie</p>	<p>uczniowie</p> <p>Uczniowie Nauczyciele</p>	<p>Obsługa kuchni</p> <p>Obsługa sklepiku</p>
Posiadanie rzetelnej wiedzy nt. substancji szkodliwych dla zdrowia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zagrożeniami wynikającymi ze stosowania sterydów, niewłaściwej diety zagrażającej zaburzeniami odżywiania (bulimią, anoreksją, otyłością).	2 x w semestrze	uczniowie, rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele wf - nauczyciele biologii - pielęgniarka szkolna
Rozumienie zagrożeń ze środowiska naturalnego oraz ich następstwa (tornado, ulewne deszcze, powódzie...). Przekazanie informacji na temat odpowiednich sposobów zachowania w takich sytuacjach.	<p>Lekcje geografii, wos, religii, historii, edb</p> <p>Lekcje j. polskiego, geografii, edb, zajęcia na basenie.</p>	<p>3x w semestrze</p> <p>3 x semestrze</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Instruktor BHP, n-le, ratownicy WOPR</p>

<p>Resuscytacja, pierwsza pomoc przedmedyczna, zachowanie i postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.</p>	<p>Lekcje edb, biologii, WF. Pokazy ratownicze na basenie szkolnym</p>		<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>	<p>Ratownicy WOPR</p>
<p>Promowanie aktywności fizycznej i aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Szeroka oferta zajęć sportowych dodatkowych w szkole w ramach SKS, S.O.S., K.O.S., na których dzieci mogą rozwijać swoje pasję, przygotowywać się do zawodów, spędzać wolny czas.</p> <p>Zawody szkolne, zawody klubowe z różnych dyscyplin sportowych.</p> <p>Wyjścia na mecze zespołów seniorskich z zaprzyjaźnionych klubów sportowych dla uczniów oraz rodziców (piłka siatkowa, koszykówka), kulturalne kibicowanie podczas zawodów sportowych.</p> <p>Pomoc w organizacji zawodów, imprez sportowych (wolontariat).</p>	<p>Wg planu zajęć sportowych</p> <p>Wg planu zawodów</p> <p>Wg planu zawodów</p>	<p>- uczniowie - rodzice</p> <p>- uczniowie - rodzice</p> <p>- uczniowie - rodzice</p>	<p>- nauczyciele wf - trenerzy</p> <p>nauczyciele wf - trenerzy</p> <p>nauczyciele wf - trenerzy</p>

	Uaktualnianie informacji o wynikach sportowych uczniów na stronie internetowej ZSS oraz gablotach szkolnych.	Co miesiąc	Uczniowie, rodzice, nauczyciele,	W. Domachowska- Macek, I. Banak
	Lista zawodów sportowych w jakich uczniowie mogą reprezentować szkołę na zewnątrz	Co tydzień	Uczniowie	I. Banak
	Współpraca szkoły i trenerów z klubami sportowymi (MKS S.A., MKS Dąbrowa Górnicza, CSiR)	codziennie	uczniowie, trenerzy	trenerzy
	Zaproszenie rodziców oraz innych nauczycieli do obserwowania i kibicowania swoim dzieciom, uczniom podczas różnego rodzaju zawodów sportowych.	Wg planu rozgrywek	rodzice, nauczyciele, uczniowie	Trenerzy, uczniowie

OBSZAR: KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH T. Kiernożycki

CELE:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaangażowanie młodych ludzi do pracy w ramach samorządu uczniowskiego i współpraca ze środowiskiem lokalnym (np. Dom Kultury PKZ, Muzeum Sztygarka, Biblioteka Miejska). 2. Udział pocztu sztandarowego szkoły w miejskich obchodach Dnia Niepodległości, przedstawiciele uczniów w miejskich obchodach rocznicy podpisania „porozumień grudniowych” 3. Godziny wychowawcze: Zapoznanie z dokumentami programowymi szkoły, Patriotyzm dawniej i dziś, Święto niepodległości – moje święto, Dlaczego warto szanować starszych 	<p>29.09 – wybory do SU, współpraca z organizacjami lokalnymi według potrzeb</p> <p>11.XI,XII 2017</p> <p>IX, III, XI, IV 2017/2018</p>	<p>Środowisko szkolne oraz mieszkańcy miasta</p> <p>Środowisko szkolne oraz mieszkańcy miasta Uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>Opiekunowie SU</p> <p>Opiekunowie pocztu sztandarowego, nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy klas</p>
Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych	<p>Obchodzenie w szkole uroczystości tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wieczór andrzejkowy, 2. Święto Konstytucji 3 Maja, 3. Święto Niepodległości, 	Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły	Środowisko lokalne, uczniowie,	Wg kalendarium szkoły

	<p>4. Dzień Patrona Szkoły, 5. Dzień Edukacji Narodowej, 6. Wigilia klasowa, 7. Mikołajki, 8. obchodzenie rocznicy śmierci Jana Pawła II, 9. inne uroczystości upamiętniające ludzi będących wzorami do naśladowania</p> <p>Obchodzenie uroczystości pozwoli uczniom poznać genezę powstania święta, historię wydarzeń i/lub zapoznać się z osobami, które stanowią wzór do naśladowania.</p>		nauczyciele	
<p>Znajomość historii swojego narodu. Kształtowanie pozytywnych uczuć i szacunku wobec symboli narodowych. Kształtowanie postaw patriotycznych, budzenie dumy narodowej, szacunku dla dorobku wybitnych Polaków.</p>	<p>1. Historia i społeczeństwo – tematy: Polskie Termopile, Jak rządzą pierwsi Piastowie, Bić się, czy nie bić?, Spiski i powstania, W okupowanej Polsce, Władcy Polski i głowy państwa Polskiego</p> <p>2. Historia – tematy: Naród polski w latach 1797-1815, Społeczeństwo i ziemie polskie w latach 1815-1830, Geneza powstania listopadowego, Powstanie listopadowe 1830-31, Społeczeństwo polskie w latach 1831 - 46, Geneza powstania styczniowego, Powstanie styczniowe 1863-64, Przemiany</p>	<p>IX, IX, X, XII, III 2017/2018</p> <p>IX, X, X, X, XI, XI, XII, I</p>	<p>Uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>Nauczyciel HiS</p> <p>Nauczyciele historii</p>

	gospodarcze na ziemiach polskich w II połowie XIX wieku	2017/2018		
Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia i społeczeństwo – tematy: Polski patriotyzm na przestrzeni dziejów, Państwo szlachty polskiej, Kształtowanie się granic polskich po 1918 2. Historia, tematy: Polacy na obczyźnie po powstaniu listopadowym, Walka Polaków z germanizacją i rusyfikacją 	<p>IX, XI, III 2017/2018</p> <p>XI, I 2017/2018</p>	uczniowie	Nauczyciel HiS
Budowanie więzi kulturowo-etnicznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia i społeczeństwo – tematy: Polska częścią Europy łacińskiej, II Rzeczpospolita, Drogi do wolności, Globalizacja – szanse i zagrożenia 2. Język polski – realizacja materiału na bieżąco ze szczególnym uwzględnieniem takich zjawisk jak: polskie tradycje, reguły i piękno języka polskiego, najważniejsze postacie w dziejach literatury i kultury polskiej, wkład Polaków w kulturę europejską i światową 	<p>X, I, IV, V 2017/2018</p> <p>Na bieżąco, zgodnie z planem</p>	<p>Uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>Nauczyciel HiS,</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p>

		nauczania		
Promowanie społeczności lokalnej.	Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych z tematów związanych z poprawną polszczyzną oraz historią naszego kraju, konkursach krasomówczych i recytatorskich (konkursy przedmiotowe, inne w zależności od przysyłanych do szkoły ofert)	Konkursy przedmiotowe – X 2017 etap szkolny, potem kolejne w zależności od uzyskanych przez uczniów wyników; inne konkursy – na bieżąco według nadsyłanych do szkoły ofert	Uczniowie, środowisko lokalne	Nauczyciele j. polskiego
Poznanie historii lokalnej społeczności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w konkursie wiedzy o Dąbrowie Górniczej (historia miasta, legendy miejskie, aktualne informacje na temat miasta) organizowanym przez Bibliotekę Miejską i Urząd miejski 2. Tematy lekcji – historia: Polacy – rodacy za granicą, Słynni Dąbrowiaczy 3. Wycieczka do Muzeum Auschwitz dla klas III gimnazjum i I liceum 	<p>X lub XI 2017</p> <p>V, VI 2018</p> <p>V 2018</p>	<p>Uczniowie, środowisko lokalne</p> <p>Uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele historii</p>

	<p>narodowych</p> <p>3. Informowanie rodziców za pomocą strony internetowej o ważnych wydarzeniach w życiu szkoły, miasta, kraju</p>	<p>Na bieżąco wg kalendarza pracy szkoły</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>	
<p>Pedagogizacja dorosłych na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw w młodych ludziach.</p>	<p>1. Szkoła dla Rodziców</p> <p>2. Wspólne pielęgnowanie tradycji i obyczajów podczas świąt (np. rozwijanie wiedzy historycznej i kulturowej uczniów, wzmacnianie więzi rodzinnej oraz budowanie przynależności narodowej i lokalnej młodych ludzi).</p> <p>3. Dyskusje na temat prawidłowych relacji i postaw krzewionych w rodzinie dziecka oraz udziału w uroczystościach patriotycznych, które wpływają na formowanie prawidłowej świadomości przynależności narodowej</p>	<p>2 x w miesiącu</p> <p>Podczas spotkań</p> <p>W ramach tematyki zajęć z wychowawcą oraz wg doraźnych potrzeb uczniów i rodziców podczas spotkań indywidualnych</p>	<p>Rodzice</p> <p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> <p>Rodzice, uczniowie</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>